

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA E ALLA CITTADINANZA

IC Bassa Anaunia Tuenno – versione 2021¹

PRIMO BIENNIO

Nuclei /nodi/ riferimenti tematici	Tematiche	Discipline coinvolte ¹	Competenze e Valutazione
1 Costituzione, diritto (nazionale e internazionale) legalità e solidarietà	Regole per la convivenza sociale e rispettarle Comportamenti di collaborazione, di solidarietà e di inclusione.	Tutte le discipline	Vedi RUBRICA VALUTATIVA
2 Autonomia speciale del Trentino e dell'Alto Adige/Südtirol: conoscenza delle istituzioni autonomistiche, delle specialità principali del territorio (simboli, minoranze linguistiche, ambiente, ecc.) e delle relazioni con l'Europa	Le specialità della regione Trentino-Alto Adige/Südtirol	Tutte le discipline	
3 Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio del territorio	Norme e corretti comportamenti per il rispetto dell'ambiente Prendersi cura di se stessi, degli altri e dell'ambiente Comportamenti corretti nella gestione dei rifiuti	Tutte le discipline	
4 Cittadinanza digitale	Gestire, ricercare, selezionare e validare informazioni e dati nell'ambiente reale Comunicare con le TIC Risolvere problemi organizzativi per la pianificazione di un semplice lavoro	Tutte le discipline	

¹ Approvato dal collegio dei docenti del 1 settembre 2021

5 Alfabetizzazione finanziaria.	Le diverse forme e finalità del denaro Pianificare e gestire il reddito e le risorse a breve e a lungo termine e monitorare le entrate e le spese relative ai costi di gestione di un nucleo familiare	Tutte le discipline	
---------------------------------	---	---------------------	--

¹ Se nel progetto è coinvolta IRC, l'attività del docente può avvenire se in una classe ci sono alunni non avvalentisi dell'IRC, l'insegnante di RC non può svolgere attività di ECC per concorrere al curricolo annuale di detta attività. Sussistono però delle eccezioni. E' possibile infatti che, anche in una classe in cui ci sono alunni non avvalentisi, si possa svolgere una quota delle ore del curricolo di ECC nel caso in cui le stesse siano gestite in compresenza/codocenza tra insegnante IRC e quello che fa le attività alternative all'IRC, se questo garantisce la presenza di tutti gli studenti della classe.

SECONDO BIENNIO

Nuclei /nodi/ riferimenti tematici	Tematiche	Discipline coinvolte ¹	Competenze e Valutazione
1 Costituzione, diritto (nazionale e internazionale) legalità e solidarietà	Il significato di diritto e dovere I principi fondamentali della Costituzione (primi 12 articoli) Il ruolo dei cittadini nella società. La bandiera e l'inno nazionale Organi amministrativi del Comune	Tutte le discipline	Vedi RUBRICA VALUTATIVA
2 Autonomia speciale del Trentino e dell'Alto Adige/Südtirol: conoscenza delle istituzioni autonomistiche, delle specialità principali del territorio (simboli, minoranze linguistiche, ambiente, ecc.) e delle relazioni con l'Europa.	Le peculiarità del territorio e dell'ambiente La peculiarità del poter agire in autonomia La storia della popolazione che la contraddistingue	Tutte le discipline	

3 Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio del territorio.	Lo sviluppo sostenibile della Terra La tutela del patrimonio artistico I cambiamenti climatici Le risorse energetiche alternative	Tutte le discipline	
4 Cittadinanza digitale.	L'alunno comprende l'importanza di un uso consapevole dei materiali e delle fonti documentali digitali disponibili sul web per: a) allargare le proprie conoscenze b) approfondire argomenti c) rapportarsi a distanza con il mondo d) confrontare opinioni e informazioni diverse	Tutte le discipline	
5 Alfabetizzazione finanziaria.	Diverse forme e finalità del denaro Caratteristiche del mondo finanziario (la Cassa Rurale, la banca...) Diritti e responsabilità dei consumatori	Tutte le discipline	

¹ Se nel progetto è coinvolta IRC, l'attività del docente può avvenire se in una classe ci sono alunni non avvalentisi dell'IRC, l'insegnante di RC non può svolgere attività di ECC per concorrere al curricolo annuale di detta attività. Sussistono però delle eccezioni. E' possibile infatti che, anche in una classe in cui ci sono alunni non avvalentisi, si possa svolgere una quota delle ore del curricolo di ECC nel caso in cui le stesse siano gestite in compresenza/codocenza tra insegnante IRC e quello che fa le attività alternative all'IRC, se questo garantisce la presenza di tutti gli studenti della classe.

TERZO BIENNIO

Nuclei /nodi/ riferimenti tematici	Tematiche	Discipline coinvolte ¹	Competenze e Valutazione
1 Costituzione, diritto (nazionale e internazionale) legalità e solidarietà	Il Comune Giornata memoria Agenda 2030	Tutte le discipline	Vedi RUBRICA VALUTATIVA
2 Autonomia speciale del Trentino e dell'Alto Adige/Südtirol: conoscenza delle istituzioni autonomistiche, delle specialità principali del territorio (simboli, minoranze linguistiche, ambiente, ecc.) e delle relazioni con l'Europa.	Autonomia - Trentino	Tutte le discipline	
3 Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio del territorio.	Agenda 2030 Ambiente alpino e paesaggio	Tutte le discipline	
4 Cittadinanza digitale.	Identità digitale Protezione account Ricerca informazioni affidabili sul web e net etiquette, cyber bullismo...	Tutte le discipline	
5 Alfabetizzazione finanziaria.	Copyright lavoro intellettuale	Tutte le discipline	

¹ Se nel progetto è coinvolta IRC, l'attività del docente può avvenire se in una classe ci sono alunni non avvalentisi dell'IRC, l'insegnante di RC non può svolgere attività di ECC per concorrere al curricolo annuale di detta attività. Sussistono però delle eccezioni. E' possibile infatti che, anche in una classe in cui ci sono alunni non avvalentisi, si possa svolgere una quota delle ore del curricolo di ECC nel caso in cui le stesse siano gestite in compresenza/codocenza tra insegnante IRC e quello che fa le attività alternative all'IRC, se questo garantisce la presenza di tutti gli studenti della classe.

QUARTO BIENNIO

Nuclei /nodi/ riferimenti tematici	Tematiche	Discipline coinvolte ¹	Competenze e Valutazione
1 Costituzione, diritto (nazionale e internazionale) legalità e solidarietà	Unione europea Giornata memoria Agenda 2030 Lo stato e le dichiarazioni dei diritti Costituzione e Repubblica Italiana Diritti umani Dipendenze	Tutte le discipline	VEDI RUBRICA VALUTATIVA
2 Autonomia speciale del Trentino e dell'Alto Adige/Südtirol: conoscenza delle istituzioni autonomistiche, delle specialità principali del territorio (simboli, minoranze linguistiche, ambiente, ecc.) e delle relazioni con l'Europa.	Euregio Irredentismo Offerta economica del territorio	Tutte le discipline	
3 Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio del territorio.	Alimentazione e sani stili di vita Agenda 2030 Ecologia e sostenibilità	Tutte le discipline	
4 Cittadinanza digitale.	Ricerca informazioni affidabili sul web e net etiquette Dipendenze	Tutte le discipline	
5 Alfabetizzazione finanziaria.	Casse rurali Interesse percentuali e sconti Principi di economia e organizzazione del lavoro Offerta economica del territorio	Tutte le discipline	

¹ Se nel progetto è coinvolta IRC, l'attività del docente può avvenire se in una classe ci sono alunni non avvalentisi dell'IRC, l'insegnante di RC non può svolgere attività di ECC per concorrere al curricolo annuale di detta attività. Sussistono però delle eccezioni. E' possibile infatti che, anche in una classe in cui ci sono alunni non avvalentisi, si possa svolgere una quota delle ore del curricolo di ECC nel caso in cui le stesse siano gestite in compresenza/codocenza tra insegnante IRC e quello che fa le attività alternative all'IRC, se questo garantisce la presenza di tutti gli studenti della classe.